



**PROGRAMA DE LA MATERIA:
DESARROLLO HUMANO, EL MANEJO DE LOS DATOS SOCIO
PSICOLÓGICOS**

Profesores:	Dra. en C. Laura E. Barragán Ledesma Mtro. Sergio Estrada Martínez
Eje:	Básico
Semestre:	Cuarto
Carga Horario:	64 h 4h/semana
Créditos:	4 (Cuatro)
Tipo de curso:	Practico-Teórico
Horario:	Martes 16 – 20 h
Actualización	17 de agosto 2015

**Elaborado por:
Mtro. Sergio Estrada Martínez**

**Actualizado por:
Mtro. Sergio Estrada Martínez**



PRESENTACIÓN

Reunimos datos porque queremos conocer algo. Estos datos son útiles solo : proveen información acerca de lo que queremos saber. Hoy no se requiere destreza de cálculo, gracias a los paquetes estadísticos, pero se requiere elegir la técnica apropiada e interpretar los resultados. El investigador tendrá que seleccionar sus muestras, codificar sus datos e introducirlos a la computadora; validar el instrumento de medición, realizar inferencias de sus hipótesis de investigación. También tendrá que escribir las conclusiones de su estudio presentar los datos estadísticos de una forma adecuada.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de actuar en propuestas científicas sustentadas actividades de investigación en el área de la salud, siendo capaz de implementar un adecuado y pertinente análisis estadístico. Así como validar instrumentos de medición.

COMPETENCIAS QUE APOYA

- Interviene en el campo de la salud pública a través de la colaboración transdisciplinaria e inter y multisectorial como individuo o como parte de una institución en el desarrollo de las once funciones esenciales de la misma con el propósito de mejorar la salud de la población en el marco de una agenda sanitaria global.
- Aplica el conocimiento que tiene de la cultura de su región y país, los grupos sociales y su entorno en la toma de sus decisiones y en el desempeño de su profesión en cualquier contexto en que se desenvuelve con el objetivo de realizar intervenciones más adecuadas y pertinentes sin menoscabo de las diferencias individuales de los usuarios de sus servicios.
- Realiza intervenciones pertinentes, oportunas y eficaces y con ética bajo un respaldo científico aplicando los métodos, procedimientos, normas y políticas que en la materia existen con el propósito de aportar conocimiento al sector salud.



- Comunica con efectividad, humanista y científicamente lo correspondiente a su ejercicio científico, tanto sus pares, como académicos, a la comunidad, haciendo uso de las estrategias necesarias según el contexto y escenario en que se encuentre.

SABERES

Saberes Prácticos	Destrezas básicas bajo el enfoque del desarrollo humano desde el concepto, teorías a la investigación. Habilidad de elaboración de proyectos sustentados en el desarrollo humano desde dimensiones y enfoques diversos.
Saberes Teóricos	Concepto de desarrollo humano. Historia del desarrollo humano. Investigación en desarrollo humano.
Saberes formativos	Iniciativa. Capacidad de juicio crítico y reflexión, desde la perspectiva del desarrollo humano.

CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

1. Estadística

- a) Importancia de la estadística en el proceso de la investigación
- b) El papel de la estadística en la investigación
- c) Selección del método estadístico (descriptivo e inferencial)
- d) Prueba de hipótesis
- e) Interpretación de resultados

2. Creación y validación de instrumentos de medición en el área de la salud

- a) Confiabilidad
- b) Validez
- c) Computación en la medición de instrumentos.

3.- Integración

- a. Análisis de proyectos de investigación (Tesis)



1. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Exposición
Lecturas comentadas
Análisis de documentos
Revisión de proyectos
Discusión dirigida

2. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Ambientes de Aprendizaje
1. Estadística	Participación en la discusión dirigida Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje
2. Creación y validación de instrumentos de medición en el área de la salud	Presentación y discusión dirigida Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tarea de autoaprendizaje

3. ACREDITACIÓN

Criterios para que el estudiante pueda ser promovido.
Cumplir con 90 % de tareas
Completar el 80 % de asistencia
Cumplir con el 100% de las presentaciones
Cumplir con el trabajo final al 100%

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica