



**PROGRAMA DE LA MATERIA:
DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN TÓPICOS DE
INVESTIGACIÓN EN SOCIOPSICOLÓGICOS**

Profesores:	Dra. en C. Laura E. Barragán Ledesma Dr. Leonel Linares
Eje:	Básico
Semestre:	Cuarto
Carga Horario:	64 h 4h/semana
Créditos:	4 (Cuatro)
Tipo de curso:	Practico-Teórico
Horario:	Martes 16 – 20 h
Actualización	17 de agosto 2015

Elaborado por:
Dra. en C. Laura E. Barragán Ledesma
Dr. Leonel Linares

Actualizado por:
Dra. en C. Laura E. Barragán Ledesma
Dr. Leonel Linares



PRESENTACIÓN

El desarrollo humano es un proceso de descubrimiento, de crecimiento, de humanización, de conquista de la libertad; representa el esfuerzo de los hombres y las mujeres por conquistarse a sí mismos a través de la iluminación de la inteligencia y el fortalecimiento de la voluntad.

Expresa un perfil de hombre que representa convicciones y creencias funcionales a un ideal de sociedad, y que integra la conducta colectiva, el comportamiento humano social y de valores deseables. En la sociedad, los valores expresan el perfil de hombre resultante de un contexto cultural y un concepto de nación. Los valores se manifiestan en actitudes y grandes habilidades de aplicación múltiple que, conjuntadas, son las que permiten lograr las capacidades y competencias requeridas. Un desarrollo humano integral, finalmente, debe cubrir todas las posibilidades de crecimiento. Se han identificado seis dimensiones claves para que, a través de su desarrollo y sano equilibrio, cada persona logre una vida más plena, completa y feliz. Estas dimensiones son: bienestar físico, familia y pareja, desarrollo profesional, aspectos culturales y de educación, desarrollo social, bienestar emocional y trascendencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de actuar en propuestas científicas sustentadas actividades de investigación en el área de la salud, siendo capaz de implementar acciones adecuadas y pertinentes, mediante una actitud proactiva y una conducta efectiva, humanística y científica en su ejercicio tanto en instituciones como en organizaciones, que permitan realizar una actividad de investigación encaminada a la solución de problemas, bajo los principios de autonomía, respeto y justicia.



COMPETENCIAS QUE APOYA

- Interviene en el campo de la salud pública a través de la colaboración transdisciplinar e inter y multisectorial como individuo o como parte de una institución en el desarrollo de las once funciones esenciales de la misma con el propósito de mejorar la salud de la población en el marco de una agenda sanitaria global.
- Aplica el conocimiento que tiene de la cultura de su región y país, los grupos sociales y su entorno en la toma de sus decisiones y en el desempeño de su profesión en cualquier contexto en que se desenvuelve con el objetivo de realizar intervenciones más adecuadas y pertinentes sin menoscabo de las diferencias individuales de los usuarios de sus servicios.
- Realiza intervenciones pertinentes, oportunas y eficaces y con ética bajo un respaldo científico aplicando los métodos, procedimientos, normas y políticas que en la materia existen con el propósito de aportar conocimiento al sector salud.
- Comunica con efectividad, humanista y científicamente lo correspondiente a su ejercicio científico, tanto sus pares, como académicos, a la comunidad, haciendo uso de las estrategias necesarias según el contexto y escenario en que se encuentre.

SABERES

Saberes Prácticos	Destrezas básicas bajo el enfoque del desarrollo humano desde el concepto, teorías a la investigación. Habilidad de elaboración de proyectos sustentados en el desarrollo humano desde dimensiones y enfoques diversos.
Saberes Teóricos	Concepto de desarrollo humano. Historia del desarrollo humano. Investigación en desarrollo humano.
Saberes formativos	Iniciativa. Capacidad de juicio crítico y reflexión, desde la perspectiva del desarrollo humano.



CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Tópicos de investigación en desarrollo humano

- a. Perspectiva de género
- b. Sustentabilidad y responsabilidad social
- c. Diversidad e interculturalidad
- d. Psicología social comunitaria
- e. Medios de comunicación de masas
- f. Procesos educativos y socialización
- g. Clínica y salud
- h. Psicología y neurociencias
- i. Instrumentos psicológicos
- j. Psicología aplicada en áreas emergentes:
 - i. Psicología jurídica
 - ii. Psicología económica
 - iii. Pobreza
 - iv. Inseguridad pública y violencia
 - v. Estrés social
 - vi. Psicología política

1. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Exposición

Lecturas comentadas

Análisis de documentos

Revisión de proyectos

Discusión dirigida

2. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Ambientes de Aprendizaje
1. Perspectiva de género	El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Participación en la discusión dirigida Investigación documental sobre el	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje



	tema	
2. Sustentabilidad y responsabilidad social	Presentación y discusión dirigida Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tarea de autoaprendizaje
3. Diversidad e interculturalidad	Presentación en clase y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje
4. Psicología social comunitaria	Presentación y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje
5. Procesos educativos y socialización	Presentación y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje
6. Clínica y salud	Presentación y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje



7. Psicología y neurociencias	Presentación y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje
8. Instrumentos psicológicos	Presentación y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje
9. Psicología aplicada en áreas emergentes: i. Psicología jurídica ii. Psicología económica iii. Pobreza iv. Inseguridad pública y violencia v. Estrés social vi. Psicología política	Presentación y discusión dirigida El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Investigación documental sobre el tema	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje

3. ACREDITACIÓN

Criterios para que el estudiante pueda ser promovido.

Cumplir con 90 % de tareas

Completar el 80 % de asistencia

Cumplir con el 100% de las presentaciones

Cumplir con el trabajo final al 100%

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica