

PROGRAMA DE LA MATERIA: DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN DINÁMICA FAMILIAR Y RESILIENCIA

Profesores	Dra. Laura E. Barragán Ledesma.
Eje	Terminal
Semestre	Cuarto
Carga Horaria	64 h 4h/semana
Créditos	4 (cuatro)
Tipo de Curso	Teórico - práctico (3/1)
Horario	Martes, 15:00 – 18:00 hrs.
Actualización	6 de agosto del 2014.

Elaborado por: Dra. Laura E. Barragán Ledesma.

Actualizado por: Dra. Laura E. Barragán Ledesma.

PRESENTACIÓN

El disfrute del bienestar es una tendencia natural de los seres humanos así como también de cualquier especie. Desde los tiempos más remotos los pensadores, filósofos, poetas y científicos han intentado reflexionar y postular principios de diversa índole acerca del bienestar o felicidad del ser humano. En el ser humano la capacidad de reflejar y transformar la realidad incorpora una nueva cualidad a la búsqueda y disfrute del bienestar, en la cual, los elementos sociales constituyen importantes mediadores, así como importantes y diversos medios de expresión. Estudiar el bienestar resulta vital, pues a nivel social tiene mucho que ver con puntos tan neurálgicos como la salud, la justicia social, los derechos humanos, la movilización de las masas para el cambio social y la responsabilidad común ante hechos ambientales y ecológicos. A nivel individual, toma en cuenta aspectos cualitativos y cotidianos del hombre vinculados a su felicidad que categorías sociales tales como el nivel de vida o el desarrollo económico no pueden por sí solas explicar.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de argumentar científicamente las bases que dan estudio al tema del bienestar psicológico. Describirá las principales fuentes filosóficas de la felicidad así como de los teóricos de las ciencias del comportamiento asociados a éste tópico.

COMPETENCIAS QUE APOYA

Interviene en el campo de la salud pública a través de la colaboración transdisciplinar e inter y multisectorial como individuo o como parte de una institución en el desarrollo de las once funciones esenciales de la misma con el propósito de mejorar la salud de la población en el marco de una agenda sanitaria global.

Aplica el conocimiento que tiene de la cultura de su región y país, los grupos sociales y su entorno en la toma de sus decisiones y en el desempeño de su profesión en cualquier contexto en que se desenvuelve con el objetivo de realizar intervenciones más adecuadas y pertinentes sin menoscabo de las diferencias individuales de los usuarios de sus servicios.

Realiza intervenciones pertinentes, oportunas y eficaces y con ética bajo un respaldo científico aplicando los métodos, procedimientos, normas y políticas que en la materia existen con el propósito de aportar conocimiento al sector salud.

Comunica con efectividad, humanista y científicamente lo correspondiente a su ejercicio científico, tanto sus pares, como académicos, a la comunidad, haciendo uso de las estrategias necesarias según el contexto y escenario en que se encuentre.

SABERES

Saberes Prácticos	Búsqueda e investigación documental. Redacción y e integración de proyectos sustentados en el bienestar psicológico desde dimensiones y enfoques diversos.
Saberes Teóricos	Concepto de bienestar psicológico. Historia del bienestar psicológico. Investigación aplicada al bienestar psicológico.

Saberés formativos	Iniciativa. Capacidad de juicio crítico y reflexión, desde la perspectiva del desarrollo humano. Impacto social y político del estudio del bienestar psicológico.
--------------------	---

CONTENIDO PRÁCTICO

- Bienestar psicológico
 - a. Filosofía y bienestar
 - b. Cultura occidental y bienestar
 - c. Enfoques no occidentales en el bienestar
 - d. Valores y axiología de la bienestar
 - e. Cultura y presión social
 - f. Desarrollo de la personalidad e influencia social
 - g. Decisiones, bienestar y economía

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda bibliográfica.
- Exposición con power point.
- Lecturas comentadas.
- Análisis de documentos.
- Revisión de proyectos.
- Discusión dirigida.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Ambientes de Aprendizaje	Calificación
1. Filosofía y bienestar	Redacción de ensayos en donde se refleje la adecuada selección bibliográfica. Argumentación adecuada de las ideas basándose en la evidencia empírica y teórica.	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje	15
2. Cultura occidental y bienestar	Realizar una presentación sobre los efectos de la cultura en el desarrollo del bienestar	Aula de clases Presentación	15
3. Enfoques no occidentales en el bienestar	Realizar una presentación sobre los efectos de la cultura oriental en el	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje	15

	desarrollo del bienestar.		
4. Valores y axiología de la bienestar	El debate debe evidenciar su postura ante la temática o las opiniones de los demás Ensayo sobre los valores asociados al bienestar. Exposición de las paradojas del bienestar en la cultura del consumo.	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje	15
5. Cultura y presión social	Investigación bibliográfica y ensayo. Debate sobre la influencia de los procesos grupales en la búsqueda de la satisfacción, la salud, la felicidad y el éxito.	Tareas de autoaprendizaje	
6. Desarrollo de la personalidad e influencia social	Ensayo sobre las teorías del desarrollo y sus aportaciones al bienestar humano. Debate sobre las diversas teorías.	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje	
7. Decisiones, bienestar y economía	Ensayo sobre los efectos de la economía en el desarrollo del bienestar. Argumentación en base a investigaciones empíricas en grupos.	Aula de clases Tareas de autoaprendizaje	

ACREDITACIÓN

Criterios para que el estudiante pueda ser promovido.

Cumplir con 90 % de tareas

Completar el 80 %de asistencia

Cumplir con el 100% de las presentaciones

Cumplir con el trabajo final al 100%

BIBLIOGRAFÍA

- Kahneman, D., & Tversky, A. (1979). Prospect theory: An analysis of decision under risk. *Econometrica: Journal of the Econometric Society*, 263-291.

- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American psychologist*, 55(1), 34.
- Warr, P. (1990). The measurement of well-being and other aspects of mental health. *Journal of Occupational Psychology*, 63(3), 193-210.
- Cuadra, H., & Florenzano, R. (2003). El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva. *Revista de Psicología*, 12(1), Pág-83.
- Contreras, F., & Esguerra, G. (2006). Psicología positiva: una nueva perspectiva en psicología. *Diversitas*, 2(2), 311-319.
- Valverde, C. V., Torres, G. H., Rahona, J. J., & Gómez, D. (2009). Bienestar psicológico y salud: Aportaciones desde la Psicología Positiva. *Anuario de psicología clínica y de la salud= Annuary of Clinical and Health Psychology*, (5), 15-28.
- Antonovsky, A. (1987). *Unraveling the mystery of health: How people manage stress and stay well*. Jossey-Bass.
- Mechanic, D., & Cleary, P. D. (1980). Factors associated with the maintenance of positive health behavior. *Preventive Medicine*, 9(6), 805-814.